

Subject: Second Conditional. Spekulowanie na tematy związane z pieniędzmi z zastosowaniem drugiego trybu warunkowego.

2 godziny lekcyjne:

Praca na lekcji **7B p.76**

1ex.1 Proszę opisać obrazek z użyciem zwrotów wymaganych na maturze ustnej

2ex.2 Po zapoznaniu się z dialogiem proszę powiedzieć czyja opinia jest Wam bliższa: chłopca czy dziewczynki? Dlaczego? Następnie w dialogu podkreślcie 7 zdań-przykładów z if (z nową konstrukcją) i zwróćcie uwagę na budowę tych zdań. A budowa wprowadza Was w nowy temat II okresu warunkowego.

3Obejrzyjcie materiał wprowadzający

4<https://www.youtube.com/watch?v=UvslZ6zfidc>

5 <https://www.youtube.com/watch?v=ntUoql2FOwg>

6LUB doczytajcie w podręczniku: strona 137 Drugi tryb warunkowy (7.1-7.3)

Po wprowadzeniu części teoretycznej wykonajcie następujące zadania:

1ex.4 połączcie 1-6 z a-f, z użyciem II okresu warunkowego.

2ex. 5 uzupełnijcie tekst w II okresie warunkowym

3ex. 6 dokończcie zdania z użyciem II okresu warunkowego rozpoczynające się pytaniem: Co byście zrobili gdyby ?

4**strona 136 w podręczniku.**

Wykonajcie zadania 1-4 (wszystkie dotyczą II okresu warunkowego)

Wykonanie poleceń w punktach 1-7 proszę przesłać messengerem lub mailem do godziny 15.00.

Powodzenia!

Homework:

1. Proszę nauczyć się dzisiejszego tematu poprzez doczytanie materiału na:

<https://www.perfect-english-grammar.com/second-conditional.html>

i samodzielne wykonanie zadań oraz sprawdzenie ich poprawności na

1<https://www.perfect-english-grammar.com/second-conditional-exercise-1.html>

W razie pytań proszę kontaktować na messengerze lub emailem wintmiller99@op.pl