

Subject: Najważniejsze wynalazki ludzkości – rozmowa na podstawie przeczytanego tekstu pt. "Inventions the world forgot"

Praca na lekcji 9F p.102-103

Słownictwo do zadań 9F

arrange	(v)	/ə'reɪndʒ/	ułożyć
arrangement	(n)	/ə'reɪndʒmənt/	ułożenie
bald	(adj)	/bɔ:ld/	łysy
baldness	(n)	/'bɔ:ldnəs/	łysina
deaf	(adj)	/def/	głuchy
deafness	(n)	/'defnəs/	głuchota
demonstrate	(v)	/'demənstreɪt/	prezentować
demonstration	(n)	/,demən'streɪʃn/	prezentacja
invent	(v)	/ɪn'vent/	wynaleźć
invention	(n)	/ɪn'veɪʃn/	wynalazek
inventor	(n)	/ɪn'ventə(r)/	wynalazca
move	(v)	/mu:v/	ruszać się
movement	(n)	/'mu:vmənt/	ruch, mechanizm (np. zegarka)
reconstruct	(v)	/,ri:kən'strʌkt/	zrekonstruować
reconstruction	(n)	/,ri:kən'strʌkʃn/	rekonstrukcja
record	(v)	/rɪ'kɔ:d/	nagrać
recording	(n)	/rɪ'kɔ:dɪŋ/	nagranie
rediscover	(v)	/,ri:dɪ'skʌvə(r)/	odkryć / odnaleźć ponownie
rediscovery	(n)	/,ri:dɪ'skʌvəri/	ponowne odkrycie / odnalezienie
treat	(v)	/tri:t/	leczyć
treatment	(n)	/'tri:tmənt/	leczenie
ancient	(adj)	/'eɪnfənt/	starożytny
discover	(v)	/dɪ'skʌvə(r)/	odkryć
printing	(n)	/'prɪntɪŋ/	druk

Zadania do wykonania z podręcznika str.102-103:

ex..1 Przeczytajcie szybko teksty i połączcie wynalazki z obrazkami A-D.

ex. 2 W parach odpowiedzcie na pytanie. Uzasdnijcie odpowiedź.

ex. 3 Podajcie kolejność obrazków 1-4 w zgodzie z kolejnością wynalezienia.

ex. 5. Połączcie teksty 1-4 z pytaniami A-F.

ex.6 Znajdźcie w tekście rzeczowniki odnoszące się do podanych czasowników i przysłówków. Przetłumaczcie je.

ex.7 Patrząc na znalezione w tekście rzeczowniki (zadanie 6) powiedzcie, jakie rodzaje końcówek są charakterystyczne dla rzeczowników. Zapamiętajcie je.

ex.8 W parach odpowiedzcie na pytanie. Uzasadnijcie je.

Homework :

Nauczcie się słownictwa z lekcji

Rozwiązania w/w zadań proszę przesłać do godziny 20.00 tego samego dnia

W razie problemów służę pomocą

wintmiller99@op.pl/ messenger

Owocnej pracy:)