

**Subject: Opisywanie przestępców z filmów i porównywanie różnych przestępców z zastosowaniem poznanego słownictwa i przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym**

**Rozpoczynamy pracę z Unit 8 CRIME p.84-93.**

**Praca na lekcji p.84-85 . Słownictwo do lekcji 8A (NAUCZ SIĘ)**

arson	(n)	/'ɑ:sn/	podpalenie
arsonist	(n)	/'ɑ:sənɪst/	podpalacz
break into sth	(phr v)	/'breɪk ,ɪntə/	włamać się do czegoś
burglar	(n)	/'bɜ:glə(r)/	włamywacz
burglary	(n)	/'bɜ:gləri/	włamanie
burgle	(v)	/'bɜ:gl/	włamać się
damage	(v)	/'dæmɪdʒ/	uszkodzić
deal drugs	(v)	/,di:l 'drʌgz/	handlować narkotykami
drug dealer	(n)	/'drʌg ,di:lə(r)/	dealer narkotyków
drug-dealing	(n)	/'drʌg ,di:lɪŋ/	handel narkotykami
kill	(v)	/kɪl/	zabić
loot	(v)	/lu:t/	splądrować
looter	(n)	/'lu:tə(r)/	grabieżca
looting	(n)	/'lu:tɪŋ/	grabież
mug	(v)	/mʌg/	napaść i obrabować
mugger	(n)	/'mʌgə(r)/	rabuś (uliczny)
mugging	(n)	/'mʌgɪŋ/	rabunek (uliczny)
murder	(n, v)	/'mɜ:də(r)/	morderstwo; mordować
murderer	(n)	/'mɜ:dərə(r)/	morderca
rob	(v)	/rɒb/	obrabować
robber	(n)	/'rɒbə(r)/	złodziej
robbery	(n)	/'rɒbəri/	napad
set fire to sth	(phr v)	/,set 'faɪə tə/	podpalić coś
shoplift	(v)	/'ʃɒplɪft/	ukraść w sklepie
shoplifter	(n)	/'ʃɒplɪftə(r)/	złodziej sklepowy
shoplifting	(n)	/'ʃɒplɪftɪŋ/	kradzież sklepowa
smuggle	(v)	/'smʌgl/	przemycić
smuggler	(n)	/'smʌglə(r)/	przemycznik
smuggling	(n)	/'smʌglɪŋ/	przemyt
steal	(v)	/sti:l/	ukraść
theft	(n)	/θeft/	kradzież
thief [pl thieves]	(n)	/θi:f, θi:vz/	złodziej
vandal	(n)	/'vændl/	wandal
vandalise	(v)	/'vændələɪz/	zdevastować
vandalism	(n)	/'vændəlɪzəm/	wandalizm
appeal	(v)	/ə'pi:l/	zwrócić się (np. z prośbą)
CCTV footage	(n)	/,si: ,si: ,ti: 'vi: ,fʊtɪdʒ/	zapis monitoringu
culprit	(n)	/'kʌlprɪt/	winowajca
identify	(v)	/aɪ'dentɪfaɪ/	zidentyfikować
interview	(v)	/'ɪntəvjʊ:/	przesłuchać
investigation	(n)	/'ɪn,vestɪ'geɪʃn/	dochodzenie
launch	(v)	/'lɔ:ntʃ/	wszczać
patrol	(v)	/'pə'trəʊl/	patrolować
search	(v)	/'sɜ:tʃ/	przeszukać
study	(v)	/'stʌdi/	zbadać, obejrzeć dokładnie
suspect	(n)	/'sʌspekt/	podejrzany

Nagrania do zadań CD 2.38, 2.39 (będą wysłane messengerem)

Z wykorzystaniem w/w materiałów proszę wykonać następujące zadania:

ex. 1, 3 Opiszcie obrazki 1-3 oraz A-D z zastosowaniem zwrotów maturalnych (rozpoznajesz bohaterów?, mają coś wspólnego?)

ex.2 CD 2.38 Uzupełnijcie tabelkę wyrażeniami z listy. Następnie posłuchajcie i sprawdźcie odpowiedzi. Wyćwiczcie poprawną wymowę. Nauczcie się tych wyrażeń..

ex.4 Posłuchajcie wiadomości (CD 2.39) i połączcie je z 3 obrazkami z A-D.

ex.5-6 Pracujcie w parach. Utwórzcie tzw.kolokacje. Przetłumaczcie. Potem sprawdźcie odpowiedzi słuchając jeszcze raz nagrania z zadania 4. CD 2.39

ex. 7. uzupełnijcie zdania 1-5 stopniem wyższym lub najwyższym przymiotników. Przypomnijcie sobie stopniowanie na:

<https://www.youtube.com/watch?v=BoRRRLDLJOW>

<https://www.youtube.com/watch?v=v9fw-ldZElo>

Homework :

1. Nauczcie się słownictwa.

2. Wykonajcie ćwiczenia utrwalające dotyczące stopniowania :

<https://www.perfect-english-grammar.com/adjectives-comparative-and-superlative.html>

**Rozwiązania w/w zadań proszę przesłać do godziny 20.00 tego samego dnia**

W razie problemów służę pomocą

[wintmiller99@op.pl](mailto:wintmiller99@op.pl)/ messenger

Owocnej pracy:)