

Subject: Określanie intencji mówcy w wysłuchanych tekstach.

Praca na lekcji 9C p.99

CD 3.08, 3.09

Słownictwo do zadań 9C

browse	(v)	/braʊz/	przeglądać
run on biofuel	(adj)	/,rʌn ,ɒn 'baɪəʊfju:əl/	zasilany biopaliwem
apologise	(v)	/ə'pɒlədʒaɪz/	przeprosić
challenge	(v)	/'tʃælɪndʒ/	podać w wątpliwość, rzucić wyzwanie
comfort	(v)	/'kʌmfəʔ/	pocieszyć
complain	(v)	/'kɒm'pleɪn/	poskarżyć się
describe	(v)	/'dɪ'skraɪb/	opisać
encourage	(v)	/'ɪn'kʌrɪdʒ/	zachęcić
enquire	(v)	/'ɪn'kwɪə(r)/	zapytać
inform	(v)	/'ɪn'fɔ:m/	powiadomić
persuade	(v)	/'pɜ:sweɪd/	przekonać
recommend	(v)	/'rekə'mend/	polecić
tell a story	(v)	/'tel ə 'stɔ:ri/	opowiedzieć historię
thank	(v)	/'θæŋk/	podziękować
warn	(v)	/'wɔ:n/	ostrzec
welcome	(v)	/'welkəm/	powitać
entertain	(v)	/'entə'teɪn/	bawić
prescribe	(v)	/'prɪ'skraɪb/	przepisać (np. lekarstwo)
lose weight	(v)	/'lu:z 'weɪt/	schudnąć

Wykonajcie zadania z podręcznika (str.99):

ex..1 Pracujcie w parach. Opiszcie obrazki. W opisie zawrzyjcie odpowiedzi na min. 2 zawarte w zadaniu pytania.

ex.2 Zapoznajcie się ze strategią słuchania. Określcie intencję mówiących w zdaniach 1-6. Odpowiedź wybierzcie z listy przykładów. Połączcie 3 zdania 1-6 z obrazkami.

ex.3 Posłuchajcie nagrania CD 3.08 . Wybierzcie z listy przykładów intencje mówiących w nagraniu.

ex.4 Zapoznajcie się z pytaniami 1-5. Następnie posłuchajcie nagrania CD 3.09 i zaznaczcie odpowiedź zgodną z treścią słuchaną.

ex. 5 Utwórzcie tzw. collocations łącząc czasowniki z A z wyrażeniami z B.

Następnie sprawdźcie poprawność wykonania zadania słuchając nagrania jeszcze raz CD 3.09. Przetłumaczcie powstałe wyrażenia i zapamiętajcie je.

Homework :

Nauczcie się słownictwa z lekcji 9C oraz wykonajcie zadania 6 i 7/99
(przygotujcie wypowiedź na 1 z podanych tematów).

Rozwiązania w/w zadań proszę przesać do godziny 20.00 tego samego dnia

W razie problemów służę pomocą

wintmiller99@op.pl messenger

Owocnej pracy:)