

**Subject: Skills Trainer – przygotowanie do matury**

**Workbook Unit 7 p. 84-85 (zdjęcia stron z książki ćwiczeń poniżej)**

**CD 43**

W oparciu o znajdujące się poniżej materiały proszę wykonać zadania 1-7 ze str.84-85.

\* DLA CHĘTNYCH zadanie 8 ze str.85

**Rozwiązania w/w zadań proszę przesłać do godziny 15.00 dnia 21.04.2020**

W razie problemów służę pomocą

[wintmiller99@op.pl](mailto:wintmiller99@op.pl)/ messenger

Owocnej pracy:)

**Przypominam o sprawdzianie z rozdziału 7, który odbędzie się 24.04.2020 (piątek)**

## Reading

## Strategy

Kiedy wybierzesz odpowiedzi, upewnij się, że są one właściwe. Znajdź informacje w tekście, które potwierdzają, że pozostałe odpowiedzi są błędne.

- 1 Read the Strategy. Then read the text and the question. Choose the correct option. Then write a sentence in your notebook to explain why each of the other options is wrong. Underline the part of the text that tells you this. The first one has been done for you.

It isn't 'A' because the writer is planning to start touring again.

## Living cheaply in New Zealand

I've been in New Zealand for six months, and as far as I'm concerned, it's the adventure capital of the world! Hiking, skydiving, caving ... The list goes on. And it doesn't have to cost a lot to live here. When I arrived, I stayed in a hostel in Auckland. It was cheap and I met lots of people. I joined up with a few of them and we started touring the country – buses are the cheapest way to get about. We stayed in cheap campsites in the most amazing places. Right now, I'm back in a hostel in Wellington. I'm taking a city break before I start touring again.

- 1 What does the author say about being in New Zealand?  
 A He's planning to go home now.  
 B He has travelled alone throughout his visit.  
 C He has seen both town and country.

Przeczytaj teksty 1–3. Z podanych odpowiedzi (A–C) wybierz właściwą, zgodną z ich treścią.

## 1 How to make money travelling

After I left university, I set out on a three-month trip to Asia. The idea was to travel and then go home and find a job. That was two years ago, and I'm still here! But how, you may ask, can you make money and travel at the same time? Well, I teach English. I also write a travel blog, and that makes money too. I don't have a lot of money, but I can pay my bills. I have friends that do other things, such as hairdressing. There are lots of different ways to make money while you're travelling.

- 1 What does the author say about his experience?  
 A He spent three months in Asia.  
 B He became very rich.  
 C He changed his plans.

## 2 So you want to be a billionaire?

Self-made billionaires have one thing in common: they're good at making money. Most of them will also tell you that this talent is only part of the story. So what else do you need to be a success in the business world? *So you want to be a billionaire?* helps you understand. The book looks at the careers and methods of the world's most famous self-made billionaires. Each chapter examines how these billionaires made their fortune – and how you can do the same. Read *So you want to be a billionaire?* and open the door to a great future!

- 2 The main intention of this text is to  
 A advertise a book.  
 B describe the life of a billionaire.  
 C encourage readers to write a book about their lives.

## 3 How much is it worth?


Paul Cézanne's painting *The Card Players* sold for \$250 million. Before that, Francis Bacon's work *Three Studies of Lucian Freud* sold for \$142.4 million. The question is: Why would you spend so much on a piece of art? Is it because you want to own something no one else can buy? Here's another story ... Banksy is a street artist whose work can sell for a million dollars. But one day he sold his paintings in Central Park for sixty dollars each. The people who bought them didn't know the paintings were by Banksy. Now they have some very valuable works!

- 3 The text gives readers  
 A information about the cost of art.  
 B ideas on how to make money from art.  
 C advice on the best artists to see.

## Listening

## Strategy

Zanim wysłuchasz nagrania, przeczytaj uważnie pytania i podkreśl w nich kluczowe wyrazy. Czasem jakaś informacja może w pewnym stopniu odnosić się do obu rozmówców, ale pasuje tylko do jednego z nich. Wysłuchaj całego nagrania zanim wybierzesz właściwe odpowiedzi.

- 3 Read the Strategy. Then look at the task below and underline the key words in the questions. The first one has been done for you.
- 4  43 Usłyszysz dwukrotnie rozmowę. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dobrać zdania 1–5 do właściwych rozmówców (Bena lub Lucy). Zaznacz właściwą rubrykę w tabeli.

Which person ...	Ben	Lucy
1 has a <u>relative</u> living in <u>Spain</u> ?		
2 prefers the town to the country?		
3 went on an activity holiday?		
4 offers to teach something?		
5 is planning to go on another holiday?		

## Use of English

## Strategy

Zanim wybierzesz właściwą odpowiedź, przeczytaj uważnie całe zdanie. Upewnij się, że rozumiesz jego sens i wiesz, jakich struktur gramatycznych należy użyć.



## Skills Trainer

5 Przeczytaj zdania 1–8 i uzupełnij je. Z podanych odpowiedzi (A–C) wybierz tę, która jest właściwym tłumaczeniem fragmentu w języku polskim. Po wstawieniu jej w lukę powinno powstać logiczne i poprawne gramatycznie zdanie.

- (Czy kiedykolwiek byłeś) \_\_\_\_\_ a holiday in Thailand?  
A Are you having  
B Did you have  
C Have you ever had
- I (spędziłam) \_\_\_\_\_ a month in France last year.  
A was spending  
B spend  
C spent
- (Nigdy nie leciałem) \_\_\_\_\_ in an aeroplane. How about you?  
A I've never flown  
B I don't fly  
C I didn't fly
- If I won a lot of money, (podróżowałbym) \_\_\_\_\_ around the world.  
A I will travel  
B I am travelling  
C I'd travel
- After (zjedliśmy) \_\_\_\_\_, we went out.  
A we ate  
B we'd eaten  
C we eat
- We (nie byliśmy) \_\_\_\_\_ a holiday this year.  
A don't have  
B haven't had  
C didn't have
- 'I've been to Italy. I stayed in a hotel in Rimini.'  
(„Jak ci się podobał hotel?”) ' \_\_\_\_\_ '  
A What was the hotel like?  
B How did you like the hotel?  
C What did the hotel look like?
- 'I saw a crocodile in Egypt.'  
(„Nigdy nie widziałam krokodyla!”) ' \_\_\_\_\_ '  
A I've never seen a crocodile!  
B I didn't see a crocodile!  
C I can't see a crocodile!

## Speaking

## Strategy

W trzecim zadaniu egzaminu ustnego masz jedną minutę, żeby przygotować swoją odpowiedź. Nie możesz robić notatek, ale spróbuj ułożyć sobie w głowie listę powodów, dla których wybierasz jedną z opcji, a odrzucasz pozostałe. Pamiętaj, że musisz odnieść się do każdego obrazka.

6 Read the Strategy. Then do the Matura task. Answer the examiner's questions (1–2).

Wybierasz się na wakacje i masz do wyboru dwie oferty.

- Powiedz, którą ofertę wybierasz i uzasadnij swój wybór.
- Powiedz, dlaczego odrzucasz drugą ofertę.

## GREEN HOLIDAY HOTEL

Amazing views, eco facilities, great wildlife!



## LUXURY BEACH HOTEL

Big pool, nice beach, great entertainment!



- 1 What are the advantages and disadvantages of package holidays?
- 2 Do most teenagers prefer to relax or do sports on holiday? Why?

## Writing

## Strategy

W wypracowaniu często należy coś zaproponować. Aby to zrobić, staraj się używać różnorodnych zwrotów i konstrukcji.

7 Read the Strategy. Then tick (✓) the expressions that can be used for making suggestions.

- |                                  |                          |
|----------------------------------|--------------------------|
| A Why don't you ... ?            | <input type="checkbox"/> |
| B Why didn't you ... ?           | <input type="checkbox"/> |
| C How about ... ?                | <input type="checkbox"/> |
| D Do you like ... ?              | <input type="checkbox"/> |
| E Maybe you could ...            | <input type="checkbox"/> |
| F Could you ... ?                | <input type="checkbox"/> |
| G It might be a good idea to ... | <input type="checkbox"/> |

8 Twój znajomy chciałby zaoszczędzić trochę pieniędzy na podróż swoich marzeń. Napisz do niego e-mail, w którym:

- opiszysz sytuację, w której sam potrzebowałeś / sama potrzebowałaś pieniędzy,
- wyjaśnisz, jak je zdobyłeś/zdobyłaś,
- zaproponujesz inne sposoby zdobycia i oszczędzania pieniędzy,
- wyjaśnij, który z nich byłby, twoim zdaniem, dla twojego znajomego najodpowiedniejszy.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z czterech podpunktów, pamiętając, że jej długość powinna wynosić od 80 do 130 słów (nie licząc słów w zdaniach, które są wytłuszczone).

Hi Sam.

Thanks for your email. I thought about your problem and I ...

...

Bye for now.