

Subject: Wyrażanie swojej opinii na temat nierozwikłanych historii kryminalnych w oparciu o tekst pt. "Who was the Somerton man?".

Praca na lekcji 8F p.90-91

Słownictwo do zadań 8F

chewing gum	(n)	/ˈtʃuːɪŋ ˌɡʌm/	guma do żucia
dental records	(n)	/ˈdentl ˌrekɔːdz/	dokumentacja dentystyczna
fingerprints	(n)	/ˈfɪŋɡəprɪnts/	odciski palców
murder investigation	(n)	/ˈmɜːdər ɪnˌvestɪˌgeɪʃn/	śledztwo w sprawie morderstwa
open-top car	(n)	/ˌəʊpən ˌtɒp ˈkɑː(r)/	samochód z odkrytym dachem
secret code	(n)	/ˌsiːkrət ˈkəʊd/	szyfr
telephone number	(n)	/ˈtelɪfəʊn ˌnʌmbə(r)/	numer telefonu
train ticket	(n)	/ˈtreɪn ˌtɪkt/	bilet kolejowy
clue	(n)	/kluː/	trop

Wykonajcie następujące zadania z podręcznika (str.90-91):

ex.2 Przeczytajcie tekst na str. 91 i odpowiedzcie na pytanie.

ex.4 Dla zdań (1-5) zaznaczcie jedną właściwą odpowiedź zgodną z tekstem czytany.

ex. 5 Znajdźcie w 2 pierwszych paragrafach nazwy przedmiotów znajdujących się na rysunkach 1-6.

ex.6 Utwórzcie rzeczowniki złożone.

ex.7-8 Pracujcie w parach lub grupach i odpowiedzcie na pytania.

Homework :

Nauczcie się słownictwa z lekcji oraz rzeczowników złożonych na pamięć

*ex. 1/90 Czy znacie jakieś opowieści dotyczące nierozwikłanych historii kryminalnych? Podajcie przykład i opiszcie (do 11.05.br.)

Rozwiązania w/w zadań proszę przesłać do godziny 20.00 tego samego dnia

W razie problemów służę pomocą

wintmiller99@op.pl messenger

Owocnej pracy:)