LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. 27 WDAK,
ZESPÓŁ SZKÓŁ W DUBIENCE
I PÓŁROCZE, ROK SZKOLNY 2020/2021

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI DZIAŁAŃ PROMUJĄCYCH I WSPIERAJĄCYCH ROZWÓJ CZYTELNICTWA WŚRÓD MŁODZIEŻY W RAMACH „NARODOWEGO PROGRAMU ROZWOJU CZYTELNICTWA" – PRIORYTET 3

Nasza szkoła otrzymała wsparcie finansowe na zakup książek do biblioteki szkolnej w ramach „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa" – Priorytet 3. Celem priorytetu jest rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych. Księgozbiór biblioteki wzbogacił się o 123 pozycje książkowe. Lektury szkolne nie zostały zakupione w ramach programu. Na stronie internetowej szkoły został zamieszczony wykaz zakupionych książek. Nauczyciel bibliotekarz zrobił także w bibliotece wystawę nowości wydawniczych.

Wydatki poniesione na zakup książek			
Przyznana kwota dotacji	Wykorzystana kwota dotacji	Wkład własny organu prowadzącego	Całkowity koszt realizacji zadania
2480,00 zł	2480,00 zł	635,03 zł	3115,03 zł

W związku z realizacją ww. programu zostały podjęte działania mające na celu popularyzację czytelnictwa wśród młodzieży. We wrześniu nauczyciel bibliotekarz przeprowadził ankiety wśród uczniów, nauczycieli i rodziców, które pozwoliły określić upodobania czytelnicze młodzieży i wskazać książki, o jakie chcieliby poszerzyć księgozbiór. Zasięgnął także opinii Samorządu Uczniowskiego i Rady Rodziców w sprawie zakupu książek w ramach „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa" – Priorytet 3. Zarówno Samorząd Uczniowski, jak i Rada Rodziców wyrazili pozytywną opinię w sprawie zakupu książek znajdujących się na przygotowanej wcześniej liście. Do form konsultacji z rodzicami i uczniami można zaliczyć: ww. ankietę, przekazanie listy książek do akceptacji, przeprowadzenie w klasach lekcji bibliotecznych „Nasze czytelnicze upodobania" (kl. I – 21.09.2020 r., kl. II b – 08.10.2020 r., kl. III – 21.09.2020 r.) oraz spotkania z Samorządem Uczniowskim i Radą Rodziców w sprawie zaopiniowania zakupu książek.

W I półroczu bieżącego roku szkolnego zostały podjęte następujące działania w ramach współpracy naszej szkoły z biblioteką Szkoły Podstawowej w Dubience oraz z Biblioteką Publiczną Gminy Dubienka:

- przystąpienie do polskiej akcji społecznej propagującej znajomość literatury narodowej – Narodowe Czytanie „Balladyny" Juliusza Słowackiego – 04.09.2020 r.,
- aktualizacja stanu czytelnictwa uczniów i nauczycieli w wymienionych bibliotekach,
- propagowanie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży poprzez przedstawianie nowości wydawniczych w ww. bibliotekach,
- zapoznanie uczniów z możliwością korzystania ze stron internetowych propagujących różnego rodzaju literaturę.

Działania podjęte w ramach współpracy naszej szkoły z Biblioteką Publiczną Gminy Dubienka:

- wizyta w bibliotece w celu ustalenia zakresu współpracy,
- konsultacje w sprawie zakupu książek w ramach „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa" – Priorytet 3,
- wizyta z uczniami kl. II b i ich wychowawcą (p. M. Soją) w celu poznania oferty czytelniczej ww. biblioteki – 15.10.2020 r.,
- wymiana informacji o wydarzeniach promujących czytelnictwo.

Działania podjęte w ramach współpracy naszej szkoły z Biblioteką Pedagogiczną w Chełmie:

- przeprowadzenie etapu szkolnego III Regionalnego Konkursu Pięknego Czytania „W hołdzie Janowi Pawłowi II" i wyłonienie zwycięzcy, czyli osoby reprezentującej szkołę w II etapie (finale) – 13.10.2020 r.,
- udział uczennicy kl. II a (Martyny Jamróz) w III Regionalnym Konkursie Pięknego Czytania „W hołdzie Janowi Pawłowi II" organizowanym przez ww. bibliotekę.

Najczęstsze formy wydarzeń promujących czytelnictwo z udziałem uczniów:

- zorganizowanie w szkole Narodowego Czytania „Balladyny" Juliusza Słowackiego – 04.09.2020 r.,
- udział w kolejnej edycji projektu „Upoluj swoją książkę", organizowanego w ramach akcji promującej czytelnictwo „Czytaj PL",

- przeprowadzenie etapu szkolnego III Regionalnego Konkursu Pięknego Czytania „W hołdzie Janowi Pawłowi II” i wyłonienie zwycięzcy, czyli osoby reprezentującej szkołę w II etapie (finale) – 13.10.2020 r.,
- przeprowadzenie w każdej klasie lekcji bibliotecznej promującej zasoby biblioteczne i czytelnictwo,
- przeprowadzenie w każdej klasie zajęć z wychowawcą promujących zasoby biblioteczne i czytelnictwo (z udziałem n-la bibliotekarza) „Czytać każdy może (…)” - nowości wydawnicze w bibliotece szkolnej (kl. I – 03.12.2020 r., kl. II a – 30.11.2020 r., kl. II b – 26.11.2020 r., kl. III – 23.11.2020 r.),
- wykonanie w bibliotece szkolnej gazetki ściennej, na której zostały zamieszczone krótkie recenzje nowości wydawniczych przeczytanych przez uczniów klasy II b,
- wykonanie w bibliotece szkolnej gazetki ściennej z cytatami z nowo zakupionych książek, które wybrali uczniowie klasy II a,
- ogłoszenie szkolnego konkursu czytelniczego „Booktalking - kreatywnie o książce”,
- ogłoszenie konkursu na Najlepszego Czytelnika Roku Szkolnego.

Prelekcja dla rodziców nt. „Wpływ czytania na rozwój dzieci i młodzieży” nie odbyła się w zaplanowanej wcześniej formie, tylko za pośrednictwem dostępnych środków komunikacji. Powyższa tematyka została omówiona podczas indywidualnych konsultacji z rodzicami (zdalnie), które odbyły się w ramach spotkania z rodzicami. Na stronie internetowej szkoły została zamieszczona także prezentacja dla rodziców na ww. temat.

Zrealizowane projekty edukacyjne:

- Klasa I – „To musisz przeczytać”: poznanie przez uczniów nowości wydawniczych dostępnych w bibliotece szkolnej, wykonanie plakatów techniką dowolną do wybranych tytułów książkowych, które spodobały się uczniom.
- Klasa II a – „Książka uczy, bawi, wychowuje”: analiza wartości płynących z czytania książek w życiu człowieka, wybór cytatów, wykonanie prezentacji multimedialnej na ww. temat.
- Klasa II b – „Kto czyta, żyje wielokrotnie”: napisanie krótkich recenzji przeczytanych przez uczniów nowości wydawniczych, wykonanie gazetki ściennej w bibliotece szkolnej.
- Klasa III – „Dlaczego warto czytać książki?”: analiza wpływu czytania na rozwój młodzieży, udzielenie odpowiedzi na ww. pytanie, wykonanie prezentacji multimedialnej na ww. temat.

Nasza szkoła dostosowała organizację pracy biblioteki do potrzeb młodzieży. Uczniowie mieli możliwość wypożyczania książek podczas wakacji oraz ferii zimowych.

Nowości wydawnicze, które cieszyły się największym zainteresowaniem wśród młodzieży:

- wśród dziewcząt:
  - seria „After" (Anna Todd),
  - seria „Dary Anioła" (Cassandra Clare),
  - seria „Zmierzch" (Stephenie Meyer),
  - „Zanim się pojawiłeś" (Jojo Moyes),
  - „Zostań, jeśli kochasz" (Gayle Forman),
  - „Wróć, jeśli pamiętasz" (Gayle Forman),
- wśród chłopców:
  - seria „Wiedźmin" (Andrzej Sapkowski),
  - seria „Harry Potter" (J. K. Rowling),
  - seria „Metro" (Dmitry Glukhovsky),
  - seria „Zwiadowcy" (John Flanagan),
  - „Noc, kiedy umarła" (Jenny Blackhurst),
  - „Dziewczyna z gór" (Małgorzata Warda).

W zakupach książekzostały uwzględnione także potrzeby uczniów niepełnosprawnych:

- zakup 5 książek z serii „Duże litery", jest to seria przeznaczona głównie dla osób słabowidzących i niedowidzących,
- zakup 5 audiobooków,
- uwzględnienie tematyki osób autystycznych („Mów szeptem", Agnieszka Olejnik),
- w ankiecie dla rodziców pojawiło się pytanie dotyczące dzieci z dysfunkcjami *(Jeśli jest Pan/Pani rodzicem dziecka z dysfunkcjami, proszę napisać propozycje literatury niezbędnej dla dziecka.)*,
- zostały także przeprowadzone rozmowy z nauczycielami nt. potrzeb uczniów z dysfunkcjami.

Wnioski z realizacji „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa" – Priorytet 3:

1. Zakup nowości wydawniczych do biblioteki szkolnej w ramach NPRCz - Priorytet 3 wpłynął na atrakcyjność księgozbioru bibliotecznego.
2. Wzbogacony księgozbiór biblioteczny sprawił, że uczniowie zaczęli czytać nie tylko lektury szkolne.
3. Pandemia COVID-19 znacznie utrudniła wypożyczanie młodzieży książek zakupionych w ramach NPRCz - Priorytet 3.
4. Pandemia COVID-19 utrudniła także realizację niektórych działań promujących czytelnictwo wśród młodzieży. Nie zostały zrealizowane następujące działania: „Nocny Maraton Czytania" w internacie szkolnym (n-l bibliotekarz podczas lekcji bibliotecznych czytał uczniom fragmenty wybranych książek), spotkanie autorskie z pisarzem lub poetą pochodzącym z naszego regionu, uczestniczenie w spektaklu teatralnym (młodzież nie pojechała do teatru, jedynie obejrzała spektakl dostępny w Internecie). Prelekcja dla rodziców nt. „Wpływ czytania na rozwój dzieci i młodzieży" nie odbyła się w zaplanowanej wcześniej formie, tylko za pośrednictwem dostępnych środków komunikacji.
5. Pandemia COVID-19 wymusiła wprowadzenie zmian w zaplanowanych wcześniej działaniach promujących czytelnictwo wśród młodzieży.

Opracowała:
Katarzyna Kata